

EDUCATION PAPER-I

علم التعليم پرچہ - پہلا

TIME ALLOWED: 30 Minutes

OBJECTIVE معروضی

وقت = 30 منٹ

MAXIMUM MARKS: 20

کل نمبر = 20

نوٹ۔ ہر سوال کے چار ممکنہ جوابات A، B، C اور D دیئے گئے ہیں۔ جوابی کارٹی پر ہر سوال کے سامنے دیئے گئے دائروں میں سے درست جواب کے مطابق متعلقہ دائرہ کو مارکر یا پین سے گھر دیجئے۔ ایک سے زیادہ دائروں کو گھرنے یا کاٹ کر پڑھنے کی صورت میں مذکورہ جواب غلط تصور ہوگا۔ دائروں کو پڑھنے کرنے کی صورت میں کوئی نمبر نہیں دیا جائے گا۔ اس سوالیہ پرچہ پر

Note: you have four choices for each objective type question as A, B, C and D. The choice which you think is correct, fill that bubble in front of that question number. On bubble sheet, use marker or pen to fill the bubbles. Cutting or filling two or more bubbles will result in zero mark in that question. Attempt as many questions as given in objective type question paper and leave others blank. No credit will be awarded in case BUBBLES are not filled. Do not solve questions on this sheet of OBJECTIVE PAPER.

Q.No.1

سوال نمبر 1-

- (1) World has become Global village due to:- (A) Education سے تعلیم سے دنیا گلوبل ویلج بن گئی ہے۔ (1)
- (B) Democracy سے جمہوریت سے (C) Computer and information technology سے کمپیوٹر اور انفارمیشن ٹیکنالوجی سے (D) Research سے تحقیق سے
- (2) Education is a _____ word. (2)
- (A) Comprehensive جامع (B) Limited محدود (C) Difficult مشکل (D) Complexed پیچیدہ
- (3) Education has _____ important foundations. (3)
- (A) Three تین (B) Four چار (C) Five پانچ (D) Six چھ
- (4) Epistemology is the third subject of:- (4)
- (A) Philosophy فلسفہ کا (B) Sociology عمرانیات کا (C) Psychology نفسیات کا (D) Biology بائیولوجی کا
- (5) Theoretical aspect of Education is:- (5)
- (A) Ethics اخلاقیات (B) Philosophy فلسفہ (C) Social Principles عمرانی اصول (D) Economy معیشت
- (6) A human zygote has _____ pairs. (6)
- (A) 23 (B) 24 (C) 25 (D) 26
- (7) The development of a child continues from birth up to:- (7)
- (A) Ten years دس سال تک (B) Fifteen years پندرہ سال تک (C) Twenty years بیس سال تک (D) Whole life تمام عمر
- (8) Motivation is the _____ state of an individual. (8)
- (A) Internal داخلی (B) External خارجی (C) Psychological نفسیاتی (D) Physical جسمانی
- (9) Theories of learning are:- (9)
- (A) 2 دو (B) 3 تین (C) 4 چار (D) 5 پانچ
- (10) Families, tribes and our villages are the different shapes of:- (10)
- (A) Society معاشرہ کی (B) Community کمیونٹی کی (C) Culture ثقافت کی (D) Population آبادی کی
- (11) Society is changed by the change of:- (11)
- (A) Curriculum نصاب (B) Education تعلیم (C) Environment ماحول (D) Community کمیونٹی
- (12) Such a guidance as it refers to solve the mental problems is called:- (12)
- (A) Educational guidance تعلیمی رہنمائی (B) Vocational guidance پیشہ ورانہ رہنمائی (C) Social guidance معاشرتی رہنمائی (D) Psychological guidance نفسیاتی رہنمائی
- (13) In guidance the real focus of attention is:- (13)
- (A) Problem مسئلہ (B) Counsellor مشیر (C) Man himself خود انسان (D) Counsellor مشیر
- (14) The list of any subject topics which is prepared for the external examination is called:- (14)
- (A) Course کورس (B) Syllabus سلیبس (C) Curriculum نصاب (D) Textbook درسی کتاب
- (15) The aspects of educational evaluation are:- (15)
- (A) 2 دو (B) 3 تین (C) 4 چار (D) 5 پانچ
- (16) The word Education is derived from:- (16)
- (A) Latin لاطینی زبان سے (B) German جرمن زبان سے (C) Persian فارسی زبان سے (D) Greek یونانی زبان سے
- (17) _____ has called education as a process of self-actualization. (17)
- (A) Allama Muhammad Iqbal (RA) علامہ محمد اقبال نے (B) Syed Moududi (RA) سید مودودی نے (C) Imam Ghazali (RA) امام غزالی نے (D) Shah Wali Ullah (RA) شاہ ولی اللہ نے
- (18) The literal meaning of Curriculum is:- (18)
- (A) Path راستہ (B) Syllabus سلیبس (C) Course کورس (D) Method طریقہ
- (19) The success of educational process is indebted to:- (19)
- (A) Student متعلم کا (B) School مدرسہ کا (C) Society معاشرہ کا (D) Teacher معلم کا
- (20) Objective of education in Islam is:- (20)
- (A) Livelihood روزی (B) Democracy جمہوریت (C) Transfer of culture ثقافت کی منتقلی (D) Will of God رضائے الہی کا حصول

انٹرمیڈیٹ امتحان پارٹ - 1 (کلاس گیارہویں)

EDUCATION PAPER-I

علم التعليم پرچہ - پہلا

TIME ALLOWED: 2.30 Hours

SUBJECTIVE حصہ انشائیہ

وقت = 2.30 گھنٹے

MAXIMUM MARKS: 80

کل نمبر = 80

نوٹ۔ جوابی کاپی پر وہی سوال نمبر اور جزو نمبر درج کیجیے جو کہ سوالیہ پرچے میں درج ہے۔
NOTE: - Write same question number and its part number on answer book, as given in the question paper.

SECTION-I حصہ اول

2. Attempt any eight parts.

16 = 2 x 8

سوال نمبر 2۔ کوئی سے آٹھ اجزاء کے جوابات تحریر کیجیے۔

- According to Shah Wali Ullah(RA) what is Education?
- Write down any four elements of Education.
- Define Curriculum.
- Define Cocurricular Activities.
- What is Teaching?
- Define Student.
- Which abilities of man does education enhance?

- شاہ ولی اللہ کے نزدیک تعلیم کیا ہے؟
- تعلیم کے کوئی سے چار عناصر لکھیں۔
- نصاب کی تعریف کریں۔
- ہم نصابی سرگرمیوں کی تعریف کریں۔
- تدریس کیا ہے؟
- معلم کی تعریف کریں۔
- تعلیم انسان کی کن صلاحیتوں میں اضافہ کرتی ہے؟ کوئی سی چار لکھیں۔

Write any four abilities.

- Define Educational System.
- What is meant by Divine Cognizance?
- Define Self acquaintance.
- Write any two economic objectives of Education.
- Define General Education.

- نظام تعلیم کی تعریف کریں۔
- معرفت الہی سے کیا مراد ہے؟
- خود شناسی کی تعریف کریں۔
- کوئی سے دو معاشی مقاصد تعلیم لکھیں۔
- عام تعلیم کی تعریف کریں۔

3. Attempt any eight parts.

16 = 2 x 8

سوال نمبر 3۔ کوئی سے آٹھ اجزاء کے جوابات تحریر کیجیے۔

- Write down the names of four sources of Knowledge.
- Write down four basic elements of Islamic Education.
- Define Philosophy.
- Define Knowledge.
- Differentiate between Growth and Development.
- What does Watson say regarding effects of environment?
- Explain the Law of Similarity.
- Write down two characteristics of dull minded children.
- Write down the steps involved in learning by insight.
- Which two things are important for readiness?
- Write down the names of theories of Learning.
- What is meant by Interest in Learning Process?

- چار ذرائع علم کے نام لکھیں۔
- اسلامی تعلیم کے چار بنیادی عناصر تحریر کیجیے۔
- فلسفہ کی تعریف کیجیے۔
- علم کی تعریف کیجیے۔
- بالیدگی اور نشوونما میں فرق واضح کیجیے۔
- ماحول کے اثرات کے حوالے سے واٹسن کیا کہتا ہے؟
- اصول مشابہت کی وضاحت کیجیے۔
- کند ذہن بچوں کی دو خصوصیات تحریر کریں۔
- تعمیر بذریعہ بصیرت کے اقدامات تحریر کیجیے۔
- آمادگی کے لیے کون سی دو باتیں اہم ہیں؟
- تعمیر کے نظریات کے نام لکھیں۔
- عملی تعلم میں دلچسپی سے کیا مراد ہے؟

4. Attempt any nine parts.

18 = 2 x 9

سوال نمبر 4۔ کوئی سے نواجزا کے جوابات تحریر کیجیے۔

- (i) Define Community. (i) کمیونٹی کی تعریف کریں۔
- (ii) How has a western philosopher defined Society? (ii) مغربی مفکر کے مطابق معاشرے کی تعریف کیا ہے؟
- (iii) What does the Jewish society of Israel require from education? (iii) اسرائیل کا یہودی معاشرہ تعلیم سے کیا چاہتا ہے؟
- (iv) What are the literal meanings of Guidance? (iv) راہنمائی کے لغوی معنی کیا ہیں؟
- (v) Define Course. (v) کورس کی تعریف کریں۔
- (vi) How has Coral Rogers defined Counselling? (vi) کارل راجز نے مشاورت کی تعریف کیسے کی ہے؟
- (vii) What do you know about Individual Counselling? (vii) انفرادی مشاورت کے بارے میں آپ کیا جانتے ہیں؟
- (viii) Write down the names of types of Counselling. (viii) مشاورت کی اقسام کے نام لکھیں۔
- (ix) What is meant by Assessment? (ix) تخمین سے کیا مراد ہے؟
- (x) What are the general meanings of Evaluation? (x) جائزے کے عمومی معانی کیا ہیں؟
- (xi) Write down the names of four elements of Curriculum. (xi) نصاب کے چار عناصر کے نام لکھیں۔
- (xii) What is Elective Counselling? (xii) اختیاری مشاورت کیا ہوتی ہے؟
- (xiii) What is meant by Educational Guidance? (xiii) تعلیمی راہنمائی سے کیا مراد ہے؟

SECTION-II حصہ دوم

NOTE: - Attempt any three questions. 30 = 10 x 3

نوٹ۔ کوئی سے تین سوالات کے جوابات تحریر کیجیے۔

5. Write the basic needs of an Individual in detail. (5) فرد کی بنیادی ضروریات کو تفصیلاً تحریر کریں۔
6. Describe spiritual and moral objectives of Educational System of Pakistan. (6) پاکستان کے نظام تعلیم میں روحانی و اخلاقی مقاصد بیان کریں۔
7. What is the nature of physical differences among students? Explain the role of parents and teachers in this regard. (7) طلبہ میں جسمانی اختلافات کی نوعیت کیا ہوتی ہے؟ اس سلسلہ میں والدین اور اساتذہ کا کردار بیان کیجیے۔
8. Write the role of Education in Society Development. (8) معاشرہ کی نشوونما میں تعلیم کے کردار پر نوٹ لکھیے۔
9. Discuss about the importance of Educational Evaluation and Assessment. (9) تعلیمی جائزے اور تخمین کی اہمیت پر بحث کیجیے۔